



Saber Crecer

MEMORIA 2016

FUNDACIÓN EDUCACIONAL MONTESSORI PUCALÁN

Índice

- 1.- Palabras de la Rectora
- 2.- Antecedentes Generales
- 3.- Organización Interna
- 4.- Origen de la Fundación
- 5.- Misión y Visión de la Fundación
- 6.- Hitos 2016 del Directorio de la Fundación y la Inmobiliaria
- 7.- Directorio Vigente
- 8.- Nuestra Identidad cómo colegio
- 9.- Características del colegio
- 10.- Hitos 2016 del colegio
- 11.- Crecimiento del colegio
- 12.- Balance 2016

Palabras de la Rectora

Con gratitud observamos nuestro trabajo de este año 2016 y los avances y crecimiento de nuestra Fundación y comunidad. Ha sido un año marcado por el trabajo en el programa MMUN (Montessori Model United Nations) del cual hemos sido sede para Chile y América Latina. Este programa se centra en el cultivo de habilidades de nuestros jóvenes, tales como: Habilidades para resolver conflictos, argumentación, empatía, asertividad, etc. Nuestros jóvenes logran así un importante conocimiento de la realidad mundial actual y sus conflictos junto con una mirada ética para aportar en soluciones contundente y pacíficas ante el concierto internacional.

Así mismo este año hemos concretado un encuentro con el colegio Montessori del Cusco, Perú y un interesante intercambio entre nuestros jóvenes, fomentando así una mirada pacífica y reconciliadora con nuestros hermanos peruanos, a través de estudiantes de Middle School.

No podemos dejar de mencionar los logros en el deporte y fundamentalmente en vóleybol donde logramos ser vice campeones nacionales, luego de un largo proceso de entrenamiento y buena competencia; agradecemos a todos los que hacen posible el avance de nuestra fundación, centrada en ser un aporte a la educación de nuestro país.

Comunidad de padres, profesores, administrativos, gracias por el año que termina. Los invito a continuar en este camino que sin duda a todos nos implica un crecimiento profundo a nivel individual y comunitario.

Bernardita Jensen

Rectora

Antecedentes Generales

Razón Social: Fundación Educacional Montessori Pucalán.

Nombre de fantasía: Fundación Pucalán

Rol Único Tributario: 65.177.550-7

Giro: Educacional

Inscripción Personalidad: Decreto N°745 del Ministerio de Justicia, del 09 de Diciembre del 2002

Domicilio: Ex Fundo San Jorge, Parcela 3-8x, Lo Pinto Colina

Teléfono: (562) 2862-8400

Sitio web: www.pucalan.cl

Organización Interna

La organización fue constituida como una Fundación sin fines de lucro formada por todas las familias del Colegio Pucalán.

Su órgano máximo es la asamblea.

La Fundación se constituyó con un Directorio compuesto por 9 miembros más la Rectora del colegio, que actúa como miembro ex officio, esto es sin derecho a voto (5 elegidos por la asamblea, 2 por los profesores y 2 nominados por el Directorio) y se renueva (parcialmente) año a año.

Cada Director es responsable de una comisión, que trabaja en un área en particular, tales como, Finanzas, Inmobiliaria, Relaciones Públicas y otras).

Los Directores realizan sus funciones ad honorem.

Los directores son elegidos por la asamblea general de padres, por un periodo de dos años, renovándose la mitad de los directores cada año. Uno de ellos es elegido por el cuerpo docente y otro es designado por el directorio en curso, también año por medio.

En relación al Directorio su función es velar por el desarrollo de la fundación y la fidelidad de esta a los principios rectores de la misma.

Los Directores no ejercen labores ejecutivas de ningún tipo en el Colegio las que se radican en la Rectora y su equipo administrativo. Los directores realizan su labor en forma ad honorem.

Origen de la Fundación Montessori Pucalán

El Colegio Pucalán se creó a inicios del año 2000, cuando un grupo de padres y profesores, junto a la Directora del colegio Sra. Bernardita Jensen Velasco, decidieron separarse de otro colegio de la zona, por diferencias con la administración, en relación a la conducción del programa educativo. Los padres consientes de entregar una educación Montessori a sus hijos, junto en ese entonces a la Directora del Colegio Rayén Mahuida, se unieron para desarrollar el proyecto educativo Pucalán Montessori, a través de la Fundación Pucalán.

La Fundación Pucalán fue concebida como una entidad jurídica sin fines de lucro y dada su naturaleza todo excedente que resulte de su operación es reinvertido en implementar y fortalecer los fines declarados al momento de su constitución. Dentro de los compromisos que asumió la Fundación con los apoderados, se encuentra el de brindar a los estudiantes una educación bajo los parámetros de la filosofía Montessori, excelencia académica con el menor costo posible para los apoderados. Esto resulta en una administración altamente eficiente, lo que se traduce en utilidades anuales y un saldo de disponibles completamente reinvertidos en las actividades de la fundación año a año. Por ello se han desarrollado y cumplido todos los objetivos planteados sin un costo mayor para los apoderados (en las colegiaturas mensuales). Es a la luz de estos conceptos que deben ser entendidos los Balances de la Fundación.

Para dar inicio a sus actividades, se arrendó un inmueble por un período de 3 años, enero 2000 a diciembre de 2002, unas pesebreras ubicadas en Camino Lo Pinto comuna de Colina, las que durante el verano del año 2000 se acondicionaron como salas de clases con la cooperación de los padres y

apoderados fundadores. El contrato de arriendo fue renovado por un período de 10 años y vence el 31 de diciembre de 2011. No obstante, el arrendador (Agrícola Sumaya, propiedad de Ousama Aboughazale) ha manifestado su intención de continuar con el contrato por todo el tiempo que la fundación desee.

Durante el año 2012 el Directorio de la Fundación en conjunto con la comunidad del colegio, decide comprar un terreno y construir un nuevo edificio que cumpla con los estándares necesarios para un colegio Montessori de gran nivel, es por esto que durante el año 2012 se realiza la construcción del nuevo edificio donde funciona actualmente el Colegio Montessori, desde marzo del 2013.



Misión y Visión de la Fundación Pucalán

NUESTRA MISIÓN: Lo que somos

“Somos una comunidad educativa sin fines de lucro, motivada por el más profundo compromiso de guiar y potenciar a sus estudiantes para ser seres humanos conscientes, felices y responsables. Educamos desde la filosofía Montessori que promueve el desarrollo de personas integrales que trabajan y para formar personas integrales que trabajen para la paz, la evolución y la felicidad “

NUESTRA VISIÓN: Lo que queremos ser

“Queremos ser una organización educacional reconocida nacional e internacionalmente como un referente de reflexión, formación y desarrollo de un modelo de educación, basado en la filosofía Montessori, que apunta a la formación de un ser humano consciente, trascendente y feliz, en la cual prime el sentido de comunidad, diversidad, confianza, responsabilidad y respeto“

Hitos 2016 del Directorio de la Fundación y la Inmobiliaria

- Estabilización en las cuentas de la Fundación (ha permitido mantener las mensualidades solo respecto del alza del IPC y mejorar el funcionamiento del Colegio).
- Aplicación de criterios de control presupuestario y de eficiencia de los recursos (centros de costos, gastos justificados, criterios académicos).
- Avances importantes respecto del Manual del Guía (Determinación de criterios para fijación y aumentos de sueldos, Plan de capacitación y perfeccionamiento docente, etc.) (Estudio Remuneraciones Colegios Chicureo (Melo, 2016)).
- Producto de este proceso (interno y estudio de remuneraciones) se realizó un ajuste de compensaciones principalmente desde los niveles de Nido a Talleres.
- Se completó el proceso de revisión y regularización de Contratos (Profesores, Funcionarios, Proveedores).
- Revisión y renovación de Seguros de Incendio, de Apoderado (Vida y accidentes).
- Caso Sumaya se documentaron los pagos (Pago multa de UF 3.646) Se pagó la primera cuota, la segunda a fin de noviembre y la tercera y final en mayo 2017.
- Se ha iniciado un proceso de participación más activa con el estamento académico (necesidades, planes futuros, etc.)
- Auditoría Externa a la Fundación (Resultados y Conclusiones Disponibles) (Fundación con ingresos >2000 M).
- Finalmente contamos con la Escuela de Formación (Centro de Capacitación Pucalán). Actualmente en proceso de acreditación para efectos de contar con franquicia SENCE.
- Implementación de mejoras en infraestructura (mantención, habilitación y mejoras de espacios públicos)

Directorio Vigente 2016

Nombre	Cargo	Designación	Periodo
Sergio Iriarte	Presidente	Elegido por Asamblea	2015 - 2017
Facundo Ganin	Tesorero	Elegido por Asamblea	2014 - 2016
Pedro García	Director	Elegido por Asamblea	2014 - 2016
Fabiola Divin	Director	Elegido por Directorio	2015- 2017
María Jose Ivanschitz	Encargado de Comunidad	Elegido por el Cuerpo Docente Ens. Básica	2014 - 2016
Victor Lopez	Director	Elegido por Asamblea	2015 - 2017
Markos Sekul	Encargado de Finanzas	Elegido por Directorio	2014 - 2016
Nicole Sirota	Encargado de Comunicaciones	Elegido por el Cuerpo Docente Ens. Media	2014 - 2016
Pablo Tomic	Encargado de Infraestructura	Reemplazo elegido por directorio	2014 - 2016
Bernardita Jensen	Rectora		

Nuestra Identidad como Colegio.

De lo que entendemos por formación.

La formación en nuestro proyecto tiene como objetivo central la Educación para la Paz. Lo que implica formar hombres y mujeres que contribuyan al desarrollo de relaciones interpersonales y sociales basadas en paz, la libertad, la fraternidad y que, a su vez, son responsables y felices.



Área Espiritual:

La formación espiritual en nuestro proyecto educativo considera diversos medios y aproximaciones, según la edad psicológica del niño y del joven, y tiene como soportes y marcos fundamentales: el respeto, la diversidad de credo de cada familia, y el diálogo en la búsqueda de la verdad y de la trascendencia. En ningún caso, el ingreso al colegio puede estar condicionado por los credos u opciones religiosas de las familias.

Área Académica:

La formación académica del Colegio está enmarcada dentro de la filosofía y la metodología Montessori. La visión del aprendizaje es constructivista, es decir, el conocimiento lo construye el estudiante a través de una variedad de experiencias y reflexiones que le permiten desarrollar la infinita diversidad de habilidades y destrezas.

Área Emocional:

La formación de la Emocionalidad es también un núcleo fundamental en la formación para la Paz en nuestro proyecto. Ella se sostiene en el desarrollo de la Inteligencia Emocional para la formación de "hombres y mujeres de bien", tolerantes, diversos, autónomos, felices, fraternos y responsables de su libertad.

Área de Servicio a la Comunidad / Trabajo Comunitario:

La conciencia social es uno de nuestros pilares, creemos profundamente en valores como el respeto al otro, la generosidad, la sencillez y el trabajo voluntario. Todos estos valores se incorporan a partir de experiencias de trabajo para nuestra comunidad en la diversidad que esta nos presenta. Ampliar la visión del niño y del joven, ir al encuentro y apoyo del otro, debe ser un sello en nuestra educación.

Área de Desarrollo Físico:

La filosofía Montessori propone una educación holística e instala como área esencial de nuestro quehacer el desarrollo integral de nuestro cuerpo, su conocimiento, respeto y valoración. En este contexto diseñamos e implementamos espacios de desarrollo físico que están atentos a las necesidades físicas de los niños y jóvenes a través del desarrollo de una serie de actividades deportivas y de recreación. Ellas son uno de los objetivos centrales de nuestro quehacer educativo.

Área de Ecología y Permacultura:

Desarrollar la conciencia ambiental en nuestros niños y jóvenes, responde a un tema central dentro de nuestra filosofía. El contacto con lo natural, la comprensión de que "somos parte de la tierra" y que "somos responsables de nuestro ecosistema" son principios valóricos que deben orientar el vivir e influir en las opciones de vida de quienes pertenecemos a una comunidad Montessori. Adherimos a la comprensión sistémica y suscribimos una mirada de interdependencia, entre los seres humanos, con la tierra y sus recursos y entre todos los seres vivos y no vivos que permiten un maravilloso y sensible balance para que sea posible la vida.

Pretendemos vivir con los niños y jóvenes esta experiencia de respeto y responsabilidad, aprender de la naturaleza como gran maestra y optar por vivir en armonía y colaboración.

.

Características del Colegio

El Colegio Pucalán Montessori es un colegio de educación prebásica, básica y media, dirigido a la formación integral de los niños. Centrado en la visión educativa propuesta por la filosofía Montessori. Ésta, busca la formación de la conciencia del ser humano de tal forma que permita abrirse al mundo del otro, a través del servicio y a través del máximo desarrollo creativo y particular de cada individuo.

Como tal, la filosofía del colegio, contempla una clara apertura a la comunidad, tanto en servir como núcleo para actividades educativas, culturales y deportivas, como también participando en el desarrollo educativo de otros colegios y docentes y de la comunidad Montessori a nivel nacional. Asumiendo el compromiso de formar seres humanos espirituales, con amplia conciencia de si y de los demás, adhiriendo a los valores de respeto por la dignidad de las personas, la diversidad y el responsable ejercicio de la libertad.

Características generales:

- Mixto
- Utiliza Metodología Montessori
- Programa de Formación Espiritual
- Inglés Intensivo
- Régimen semestral
- Jornada escolar completa
- El Colegio recibe niños a partir de los 2 años.
- Los cursos son de 28 por nivel
- El Colegio tiene aproximadamente 550 estudiantes
- Fue asesorado y evaluado en su programa de enseñanza media por Houston Montessori Center, entidad perteneciente a la A.M.S (American Montessori Society)

Equipo Directivo:

- Rectora: Bernardita Jensen
- Directora del nivel Pre escolar: Eugenia Rodríguez
- Coordinadores:
 - Nido: Ximena Poblete
 - Talleres I y II: Carolina Muñoz
 - Ágora: Lily Ponce
 - Academias: Álvaro Ramírez

Infraestructura:

- Terreno: 5 hectáreas.
- Construcción: 6.500 m² aprox.
- Salones de clases que responden a la más alta exigencia de los parámetros de la Educación Montessori.



Descripción infraestructura:

Nivel Nido:

- Tres salones para niños entre 2 y 3 años años
- Oficina de coordinación
- Módulo central patio interior
- Bodega general
- Implementación patio (permacultura y juegos)
- Baños interiores

Nivel Casa de Niños:

- Cuatro salones para niños de los niveles de Transición, Pre kínder y Kínder
- Sala de coordinación
- Sala de reuniones
- Módulo central patio interior
- Bodega
- Baños interiores

Nivel Talleres I:

- 4 salones para niños de 6 a 9 años, 1º, 2º y 3º básico
- Sala de entrevistas
- Oficina de coordinación
- Módulo central patio interior
- Baños de niños y niñas

Nivel Talleres II

- 4 salones para niños de 9 a 12 años, 4º, 5º y 6º básico
- Oficinas de entrevistas
- Laboratorio de ciencias inicial de ciencias

- Sala audiovisual
- Módulo central patio interior
- Baños de niños y niñas

Nivel Ágora:

- 4 salones temáticos para niños 7° y 8° básico
- Oficina de coordinación
- Sala de profesores
- Foro de reuniones
- Baños de niños y niñas

Nivel Academias I y II:

- 3 salones de clases para jóvenes de 1° y 2° medio
- Sala de profesores
- Oficina de coordinación
- Baños

Nivel Academias III y IV:

- 2 salones de clases para jóvenes de 3° y 4° medio
- 2 salas de seminarios
- Sala de recursos - biblioteca
- Salón de inglés
- Baños

Nivel Artes visuales y musicales:

- 2 grandes espacios que permiten la realización del programa curricular de ambas áreas.

Implementación deportiva:

- Gimnasio – camarines
- Canchas de fútbol y vóleybol
- Muro de escalada
- Etapa 2 en desarrollo



Hitos 2016 del colegio

I. NIDO

- a. Talleres para padres, formación y reflexión en nuestra Comunidad.
- b. Inglés en las mañanas
- c. ¡Nuestro huerto y la experiencia de la cosecha!



II. CASA DE NIÑOS

- a. Huertos en mi salón.
- b. PSICOLOGÍA en casa de niños.
- c. Nuestro nuevo patio, gracias comunidad de Padres.



III. TALLERES

- a. Formación de Guías: pos títulos en Lenguaje y Matemáticas. Seminarios Montessori de Lenguaje, Matemáticas y Rutina en ambiente Montessori.
- b. La Pérgola de las Flores.
- c. Secuencia de Lenguaje y currículum propio.
- d. Salidas Educativas en lugares en que los niños pudiesen anclar o activar sus aprendizajes.
- e. Educación Ambiental: Plantación de araucarias en bosque de Santiago, jornada de trabajo e Curacaví, Jardín Botánico, etc.

IV. ÁGORA

- a. Trabajo transversal en: Lenguaje - Mundo Natural, Mundo Social- Mundo Natural, Lenguaje - Mundo Social.
- b. Incorporación de Trabajo Comunitario en la tierra y cultura ecológica.
- c. Vínculos y construcción de Comunidad – Ejercicio de las Tribus.

V. ACADEMIA

- a. Trabajos Comunitarios de Academia II en Canela y Academia IV en Contulmo.
- b. Kermese para Trabajo Comunitario en vinculación con Semana del Colegio.
- c. Nuevo programa de espiritualidad para Academia III y IV: Yoga, meditación, acompañamiento vocacional y sesiones temáticas en Sala del Alma.
- d. Participación en 3ra Jornada de Educación: Adolescencia, vocación y sentido.
- e. Jornadas de formación para profesores en diálogo socrático. Albert Loan.
- f. Conversando con nuestros abuelos. Transversal Historia – Lenguaje

VI. PSICOEDUCACIÓN

- a. Validación del Departamento de Integración como soporte académico.
- b. Integración: sala de terapia ocupacional.
- c. Psicología: Nido, Casa de Niños y Talleres.
- d. Implementación de nuevas actividades para abordar los temas de los programas del departamento (Buen Trato, Sexualidad y Prevención en consumo de alcohol y drogas) "Jugamos en serio".
- e. "Encuentro con las pasiones" – "La Hora 12"

VII. EDUCACIÓN FÍSICA

- a. Expresión corporal
- b. Transversal Biología – Educación Física.
- c. Torneo Vóleybol área escolar Universidad Católica división Honor.
- d. Juegos Nacionales Escolares. Categoría sub 14.
- e. El taller de fútbol contó con la participación de 115 niños desde nivel Casa de Niños hasta Academias.
- f. Liga de Futbolito Spalding Pucalán.
- g. Taller desde Casa de Niños a Academia IV. Recreación y formación.
- h. Selección sub 13 participó activamente en el circuito escolar.
- i. Selección Academias compitió en fechas de circuito adulto nacional e internacional.
- j. Se destacó Pedro Iñiguez, 6to lugar abierto sudamericano de Boulder en Buenos Aires.

VIII. INGLÉS

- a. MMUN 2016, 40 estudiantes de nuestro colegio.
- b. Transversalidad entre Lenguaje, Mundo Social y Natural e inglés.
- c. Obras de teatro Academia I, II y III.

IX. MÚSICA

- a. ¡Electivo Academia IV graba un tema de su autoría... Atención que los estamos escuchando!!
- b. Celebración Noche de San Juan
- c. Preparación muestra musical, "Martes 13 para cantar".

X. COMUNIDAD

- a. Agricultura Ecológica: Se realizaron 6 talleres durante el año, abiertos a toda nuestra comunidad.
- b. Intercambio Niños de la Tierra y la Paz Colegio Pucalán Montessori y Colegio Montessori de Cusco.



BALANCE

Fundación Educacional Montessori Pucalán
Balance General
Al 31 de Diciembre de 2016



ACTIVO	dic-16	PASIVO	dic-16
CIRCULANTE		CORTO PLAZO	
Caja y Bancos	242.681.289	Proveedores y Cuentas por Pagar	3.629.245
DPF y Fondos Mútuos	0	Ingresos Anticipados Apoderados	1.719.362.022
Documentos por Cobrar	1.792.462.180	Otras Cuentas por Pagar	192.391.077
Varios deudores	1.103.450	Provisiones y Retenciones	33.512.493
Impuestos por Recuperar	22.343.177	Instituciones Previsionales	28.624.114
Total Activo Circulante	2.058.590.096	Total Pasivo Corto Plazo	1.977.518.951
FIJO		LARGO PLAZO	
Equipos Computacionales	17.576.899	Préstamos Particular Largo Plazo (MAB)	6.382.535
Muebles y Útiles	32.115.942	Fondo Solidario Apoderados Fundación	87.820.630
(-) Depreciación Acumulada	-49.692.837	(-) Préstamos Fondo Solidario A. Fund.	-15.563.178
Total Activo Fijo	4	Bonos y Pagarés Apoderados L.P.	0
		Proyecto MMUN	0
		Total Pasivo Largo Plazo	78.639.987
OTROS ACTIVOS		PATRIMONIO	
Cta. Cte. Empresas Relac. L. Pla:	-309.108.915	Capital	40.150.000
Garantías por Arriendos	55.330.758	Reserva de Revalorización de Capital	64.243.662
Inversión Inmobiliaria Pucalán	609.541.097	Superavit (Déficit) Acumulado	225.403.531
Total Otros Activos	355.762.940	Superavit (Déficit) del Ejercicio	28.396.909
TOTAL ACTIVO	2.414.353.040	Total Patrimonio	358.194.102
		TOTAL PASIVO	2.414.353.040